



# Tic, Tac, TREN

## Educació primària

### Descripció i contingut de l'activitat

Participa en aquesta activitat contrarellotge per descobrir on està la teva estació en el temps i l'espai! Troba els objectes amagats pel Museu! Per cada peça localitzada guanyaràs segons, això sí, també hauràs d'estar atent per recollir el màxim d'informació. Totes les peces et donaran pistes per descobrir quina és la teva estació i a quin any et trobes. Molta sort i afanyat, no perdís el tren!  
Durada màxima 1 hora i 30 minuts

### Metodologia

Visita guiada en forma de joc.

Exposició de continguts, Activitat de motivació, Joc, Manipulació, observació, debat i diàleg.

### Objectius referits a actituds, valor i normes

1. Mostrar interès i formular preguntes i debatre per aprendre a facilitar la comprensió
2. Tenir iniciativa en l'observació i posterior participació en debat
3. Participar en grup per la consecució de tasques i coneixement en equip
4. Mostrar iniciativa i curiositat envers les novetats que se'ns ofereixen en lo públic
5. Fomentar el respecte i l'estima pel Bé Comú

### CONCEPTES RELACIONATS

Importància del ferrocarril com a pioner en el mitjà de transport de masses, canvis socials, econòmics i una nova configuració del territori.

Aportació del tren a la societat des dels seus inicis fins a l'actualitat (socialització i democratització del viatge)

### CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.)

Cóm es viatjava abans d'aparèixer el ferrocarril? Quan es trigava? Quantes persones podien accedir a viatjar?

El primer tren al nostre país (1848) entre Barcelona i Mataró. Els avenços i altres tecnologies que apareixen gràcies al ferrocarril, ús del telègraf, unificació de l'hora, etc.

## CONEIXEM-NOS

## VISITEM EL MUSEU

## FEM EL NOSTRE TREN

### DINÀMICA

L'activitat es basa en un joc de descoberta, contrarellotge, on els participants recorren l'exterior i l'interior del Museu alhora que busquen objectes amagats. La classe es divideix en grups, cadascun dels quals ha de buscar els objectes històrics associats al seu "temps històric" per guanyar segons al seu cronòmetre.

Per tal de no desvetllar a quin temps corresponen, cada grup és representat per un color. Si en trobar un objecte aquest té una marca del color del grup, aquell equip guanya segons. Si no correspon al seu color, en perd.

Per cada objecte recollit, cal omplir una fitxa tècnica que fa reflexionar al grup sobre la procedència, propietat i etapa històrica dels objectes.

Un cop s'acaba el temps, el grup ha de comunicar al dinamitzador si sap a quina etapa històrica es troben i a quina estació han d'anar.

### OBJECTIUS

- Exposar les principals característiques del món ferroviari.
- Mostrar l'evolució i canvis fonamentals dels trens a Catalunya i Espanya.
- Potenciar l'esperit de descoberta, deductiu i creatiu dels participants.
- Mostrar els canvis socials en les societats dels segles XIX, XX, XXI a través de l'exemple del món ferroviari.
- Fomentar el treball en equip i l'esperit reflexiu de tots i totes.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

#### Àmbit 'Aprendre a aprendre'

- Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

#### Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'

- Dimensió personal: Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi
- Dimensió interpersonal:
  - Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
  - Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones

#### Àmbit 'Medi natural, social i cultural'

- Dimensió món actual: interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim

### DURACIÓ

1h 30

### GRUPS

Grup classe

### PREU

4,5€ per alumne